

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель _____ /Машин В.В./
(подпись) (расшифровка подписи)
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Стоматология терапевтическая
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Общей оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии
Курс	1,2

Направление (специальность) **31.08.73 – Стоматология терапевтическая**
(код специальности (направления), полное наименование)

Квалификация (степень) **врач-стоматолог**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Общей оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	Доцент к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	
 _____ Подпись	/Смолькина А.В./ ФИО «15» 05 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков клинического мышления и начальными профессиональными мануальными навыками и компетенциями по общей и частной стоматологии, необходимых для дальнейшего обучения на клинических стоматологических дисциплинах.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Терапевтическая стоматология»

Задачи освоения дисциплины:

сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего теоретическими основами и практическими навыками профессиональной деятельности в амбулаторной практике и выполнения лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с учетом индивидуальных и анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Стоматология терапевтическая». Дисциплина обязательное и важное звено в системе медико-биологических наук, обеспечивающих усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: онкостоматология и лучевая терапия, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая» направлен на формирование общепрофессиональной компетенции деятельности (ПК-1) - способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной системы с целью установления диагноза .

(ПК-2)- способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1	ИД-1 ПК-1 Знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p>ИД-2 ПК-1 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии.</p>
ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2 Знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 31

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 1116 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		1 курс	2 курс
	1116	648	468
Контактная работа обучающихся с преподавателем	652	364	288
Аудиторные занятия:	652	364	288
Практические занятия	592	326	266
Лекции	60	38	22
Самостоятельная работа	464	284	180
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	Собеседование, тестирование, ситуационные задачи	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	дифзачёт	дифзачет
Всего часов по дисциплине	1116	648	468

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Часы на контроль знаний	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия					
		Лекции	Практические				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

			занятия, семинары			
1	2		4	5		6
1. Основы детской стоматологии	14		14		14	тестирование, собеседование
2. Стоматологическое оборудование и инструментарий	14		13		13	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,
3. Асептика и антисептика в стоматологии.	13		13		13	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
4. Диагностика кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и СОПР.	13		13		13	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Клинические аспекты развития зубов. Особенности стоматологического обследования де-тей и подростков.	Методы сбора жалоб и анамнеза при заболеваниях твердых тканей зубов. Основные и дополнительные методы обследования. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Методы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков кариеса; некариозных	3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта. Профессиональная гигиена полости рта. Индивидуальная и контролируемая чистка зубов. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов. Герметизация фиссур.	
2. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей.	Методы сбора жалоб и анамнеза при кариозном поражении зубов. Основные и дополнительные методы обследования. Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса эмали и ден-тина во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями у детей.	3
3. Особенности течения и лечения некариозных поражений зубов у детей.	Методы сбора жалоб и анамнеза при некариозном поражении зу-бов. Основные и дополнительные методы обследования. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагно-стика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профи-лактики периодонтита. Оформление медицинской документации.	3
4. Особенности течения и лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей.	Методы сбора жалоб и анамнеза при заболеваниях пульпы зуба. Основные и дополнительные методы обследования. Особенности строения пульпы, полости зуба, корневых каналов временных зубов и постоянных зубов с несформированными корня-ми. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагно-стика, дифференциальная диагностика пульпитов во временных зубах и постоянных зубах с несформированными корнями. Методы лечения пульпитов у детей: биологический, пульпотомия, пульпэктомия.	3
5. Особенности течения и лечения периодон-титов временных и постоянных зубов у детей.	Методы сбора жалоб и анамнеза при заболеваниях пародонта. Основные и дополнительные методы обследования. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, особенности кли-ники, диагностики, дифференциальной диагностики, методы лече-ния периодонтитов во временных зубах и постоянных зубах с не-сформированными корнями. Показания к удалению временных зу-бов с периодонтитом. Выбор пломбировочных материалов для ле-чения зубов у детей в зависимости от возраста и диагноза	6
6. Особенности течения и лечения заболеваний пародонта у детей.	Методы сбора жалоб и анамнеза при заболеваниях пародонта. Ос-новные и дополнительные методы обследования. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагно-стика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профи-лактики заболеваний пародонта у детей и подростков. Оформление медицинской документации.	3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	Методы сбора жалоб и анамнеза при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Основные и дополнительные методы обследования. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний СОПР и губ у детей и подростков. Оформление медицинской документации.	3
8. Изменения слизистой оболочки полости рта у детей при соматических заболеваниях. Хейлиты и глосситы у детей.	Методы обследования больных, нуждающихся в общем обезболивании. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении хирургических вмешательств в условиях детской стоматологической хирургической поликлиники. Значение премедикации. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники.	1
9. Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии. Удаление временных и постоянных зубов у детей.	Методы обследования больных, нуждающихся в удалении зуба. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоянных зубов. Особенности проведения операции удаления временного зуба. Осложнения во время и после операции, их предупреждение и лечение. Оформление медицинской документации.	1
10. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	Методы сбора жалоб и анамнеза при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Основные и дополнительные методы обследования. Особенности развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона. Периостит челюстных костей. Остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение у детей различного возраста. Оформление медицинской документации.	2
11. Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза	Методы сбора жалоб и анамнеза при заболеваниях слюнных желез. Основные и дополнительные методы обследования. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы. Оформление медицинской документации.	2

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
---	--------------------	------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины			
1. Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Кли-	Опрос больного. Методика осмотра и физикального исследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования детей и подростков со		6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<p>нические аспекты развития зубов. Особенности стоматологического обследования де-тей и подростков.</p>	<p>стоматологическими заболеваниями. Основные методы обследования.</p> <p>Правила и порядок проведения осмотра.</p> <p>Оценка физического и умственного развития и их соответствия возрасту ребенка.</p> <p>Дополнительные методы обследования детей и подростков со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Алгоритмы обследования детей и подростков с патологией челюстно-лицевой области. Психологические аспекты общения врача-стоматолога с детьми разного возраста и их родителями.</p> <p>Деонтология в практике детского стоматолога.</p> <p>Правила сбора жалоб и анамнеза. Система обозначения временных и постоянных зубов.</p> <p>Сроки прорезывания временных и постоянных зубов.</p> <p>Индекс интенсивности кариеса зубов. Показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования. Роль дополнительных методов обследования в постановке диагноза.</p> <p>Основные этапы развития и минерализации зубов.</p> <p>Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков зубов и челюстей. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Понятие «предварительный диагноз».</p> <p>Алгоритм постановки предварительного диагноза.</p> <p>Алгоритм постановки окончательного диагноза. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Особенности организации амбулаторного стоматологического приема детей и подростков, медицинская документация.</p> <p>Нормативно-правовая документация в практике врача-стоматолога детского.</p> <p>Алгоритм составления отчета о своей работе.</p>	
<p>2. Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей.</p>	<p>Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей.</p> <p>Неинва-зивные методы. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей разного возраста, ин-струментарий.</p> <p>Альтернативные методы обработки твердых тканей зубов: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, использование лазера.</p> <p>Характеристика пломбиро-вочных материалов, применяемых в детской стоматологической практике, показания. Особенности применения адгезивных технологий. Особенности техники пломбирования; методика отсрочен-ного пломбирования. Влияние анатомо-гистологических особен-ностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Кариес временных и постоянных зубов у детей: классификация, особенности локализации и течения, ме-тоды диагностики. Лечение кариеса временных зубов и постоян-ных зубов с несформированными корнями у детей. Профилактика кариеса временных и постоянных зубов у детей.</p>	<p>6</p>
<p>3. Особенности течения и лечения некариозных поражений зубов у детей.</p>	<p>Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Наследственные нарушений развития и строения тканей зуба (несовершенный амело-, дентино- и одонтогенез); изменения твер-дых тканей вследствие</p>	<p>6</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	нарушения фолликулярного развития зуба (гипоплазия эмали, флюороз). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у детей. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов у детей и подростков.	
4. Особенности течения и лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей.	<p>Влияние осложнений кариеса на развитие зубочелюстной системы, состояние общего здоровья ребенка. Одонтогенный очаг инфекции. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и периодонта во временных зубах у детей, методы их предупреждения.</p> <p>Методы лечения пульпитов и периодонтитов временных зубов у детей, показания, противопоказания, особенности проведения методов, используемые препараты. Критерии эффективности эндодонтического лечения временных зубов.</p> <p>Особенности строения пульпы, полости зуба, корневых каналов временных зубов. Особенности строения периодонта временных зубов в период резорбции корней. Классификация пульпитов и периодонтитов, особенности течения острых и хронических форм у детей, методы диагностики, дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов во временных зубах, рентгенологическая картина. Методы лечения пульпитов и периодонтитов у детей, показания, противопоказания, особенности проведения. Выбор материалов для пломбирования корневых каналов временных зубов. Показания к удалению временных зубов с пульпитами и периодонтитами.</p>	6
5. Особенности течения и лечения периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.	<p>Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и периодонта в постоянных зубах с несформированными корнями у детей, методы их предупреждения. Методы лечения пульпитов и периодонтитов у постоянных зубов с несформированными корнями детей, показания, противопоказания, особенности проведения методов, используемые препараты. Критерии эффективности эндодонтического лечения постоянных зубов с несформированными корнями. Особенности строения пульпы, полости зуба, корневых каналов постоянных зубов с несформированными корнями. Особенности строения периодонта постоянных зубов в период формирования корня. Классификация пульпитов и периодонтитов, особенности течения острых и хронических форм у детей, методы диагностики, дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов в постоянных зубах с несформированными корнями, рентгенологическая картина.</p>	6
6. Особенности течения и лечения заболеваний пародонта у детей.	<p>Лечение гингивита и пародонтита в соответствии с Клиническими рекомендациями (протоколами лечения), утвержденными Стоματοлогической Ассоциацией России. Комплексный подход при планировании и осуществлении плана лечения заболеваний пародонта у детей. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Классификация, факторы риска, методы диагностики заболеваний пародонта.</p>	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p>Пародонтальные индексы. Катаральный, гиперпластический, язвенно-некротический гингивиты у детей. Агрессивные формы пародонтита у детей.</p> <p>Изменения в тканях па-родонта при системных заболеваниях и нарушениях обмена ве-ществ: Лангерганс-клеточный гистиоцитоз, синдром Папийон-Лефевра, нейтропении, сахарный диабет. Лечение заболеваний пародонта в соответствии с Клиническими рекомендациями (про-токолами лечения), утвержденными Стоматологической Ассоциа-цией России. Профилактика заболеваний пародонта у детей и под-ростков.</p>	
7. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	<p>Клиническая картина, диагностика, методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта различной этиологии. Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Классификация поражений слизистой оболочки полости рта. Поражения слизи-стой оболочки полости рта у детей травматического происхожде-ния.</p> <p>Поражения слизистой оболочки полости рта у детей, вызван-ные вирусной инфекцией (острый герпетический стоматит, опоясы-вающий лишай), проявления в полости рта острой респираторной инфекции. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при острых детских инфекционных заболеваниях (корь, дифтерия, скарлатина). Поражения слизистой оболочки полости рта грибко-вого происхождения. Профилактики заболеваний слизистой обо-лочке полости рта различной этиологии.</p>	6
8. Изменения слизистой оболочки по-лости рта у детей при соматических заболеваниях. Хейлиты и глосситы у детей.	<p>Клиническая картина, диагностика, методы лечения заболеваний губ, языка. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей, обусловленные аллергией.</p> <p>Поражения слизистой оболочки поло-сти рта, вызванные лекарственными средствами. Изменения слизи-стой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов. Заболевания слизистой оболочки губ.</p> <p>Заболевания языка. Клини-ческая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, ме-тоды лечения.</p>	6
9. Обезболивание и реанимация в дет-ской хирургической стоматологии. Удаление временных и постоянных зубов у детей.	<p>Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлини-ки: обморок, шок, коллапс, судорожный синдром у детей. Клиника, диагностика, принципы оказания неотложной помощи.</p> <p>Реанимационные мероприятия. Клиническая смерть. Клиника, диа-гностика, принципы оказания неотложной помощи. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Искусственная венти-ляция лёгких.</p> <p>Непрямой массаж сердца. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению временных и постоян-ных зубов. Особенности проведения операции удаления временно-го зуба. Осложнения во время и после операции, их предупрежде-ние и лечение.</p> <p>Показания и противопоказания к общему обезболи-ванию при проведении хирургических вмешательств в челюстно-лицевой области. Общие и местные осложнения, профилактика.</p>	6
10. Клиника и лечение воспалитель-ных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.	<p>Антибактериальная терапия воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения. Лекарственные препараты,</p>	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p>применяемые в комплексном лечении больных с патологией челюстно-лицевой области. Критерии эффективности и безопасности проводимой фармакотерапии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.</p> <p>Основные принципы безопасности лекарственной терапии. Особенности развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона. Периостит челюстных костей. Остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение у детей в зависимости от возраста. Периостит челюстных костей у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение у детей в зависимости от возраста. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона. Периостит челюстных костей. Остеомиелит челюстных костей у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение у детей в зависимости от возраста. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Сроки нетрудоспособности. Лекарственные препараты, применяемые в комплексном лечении больных с патологией челюстно-лицевой области.</p>	
11. Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза	<p>Лекарственные препараты для лечения заболеваний слюнных желёз у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюнока-менная болезнь. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.</p>	6

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (зачету)

1. Лимфадениты у детей. Классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения.
2. Остеомиелит у детей. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Принципы лечения.
3. Флегмоны у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
4. Абсцессы у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
5. Острый периостит у детей. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
6. Особенности течения воспалительных заболеваний у детей.
7. Операция удаления постоянных зубов у детей. Этапы. Особенности. Показания, противопоказания. Осложнения, профилактика.
8. Операция удаления молочных зубов у детей. Этапы. Особенности. Показания, противопоказания. Осложнения, профилактика.
9. Клиническая смерть. Клиника, диагностика, принципы оказания неотложной помощи.
10. Судорожный синдром у детей. Клиника, диагностика, принципы оказания неотложной помощи.
11. Анафилактический шок. Определение. Классификация. Клиника, принципы оказания неотложной помощи.
12. Коллапс. Клиника, диагностика, принципы оказания неотложной помощи.
13. Обморок. Клиника, диагностика, принципы оказания неотложной помощи.
14. Местные анестетики. Классификация. Выбор местного анестетика в зависимости от возраста ребенка и вида стоматологического вмешательства.
15. Общее обезболивание. Осложнения. Профилактика.
16. Местное обезболивание. Общие осложнения, профилактика. Виды. Показания. Противопоказания.
17. Местное обезболивание. Виды. Показания. Противопоказания. Местные осложнения, профилактика.
18. Заболевания языка у детей. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.
19. Заболевания губ у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
20. Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта (ветряная оспа, корь, дифтерия, скарлатина), тактика стоматолога.
21. Рецидивирующие афты полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
22. Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
23. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
24. Острый герпетический стоматит. Диагностика, лечение, профилактика.
25. Острый герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клиника.
26. Афты Беднара. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
27. Лучевая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
28. Химическая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
29. Термическая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
30. Острая механическая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
31. Хроническая механическая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
32. Анатомно-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды.
33. Методы и средства эндогенной и экзогенной профилактики кариеса.
34. Влияние зубных отложений на развитие кариеса и заболеваний пародонта. Определение гигиенических индексов (Федорова-Володкиной, Пахомова, Грина-Вермиллиона).
35. Влияние зубных отложений на развитие кариеса. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны: количество, вязкость, рН, буферная емкость. Определение гигиенических индексов (Федорова-Володкиной, Пахомова, Грина-Вермиллиона).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

36. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов. Герметизация фиссур. Показания, методики проведения (инвазивная, неинвазивная, минеральная, расширенная).
37. Профессиональная гигиена полости рта. Индивидуальная и контролируемая чистка зубов.
38. Язвенно-некротический гингивит у детей. Причины возникновения, клиника, диагностика, принципы лечения.
39. Гипертрофический гингивит у детей. Причины возникновения, клиника, диагностика, принципы лечения.
40. Сахарный диабет. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
41. Синдром Папийон-Лефевра. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Нейтропении. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
42. Лангерганс-клеточный гистиоцитоз. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
43. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов (несовершенный амелогенез, несовершенный дентиногенез, наследственный несовершенный остеогенез). Тактика врача-стоматолога.
44. Агрессивные формы пародонтита у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
45. Катаральный гингивит у детей. Причины возникновения, клиника, диагностика, принципы лечения.
46. Особенности строения тканей пародонта у детей в возрастном аспекте. Пародонтальные индексы (РМА, КПИ, ПИ, СРITN).
47. Этиология заболеваний пародонта. Влияние зубных отложений на развитие заболеваний пародонта. Методы профилактики.
48. Системная, местная и очаговая гипоплазия. Причины развития, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
49. Флюороз. Этиология, клинические проявления, лечение, профилактика.
50. Методы лечения хронических периодонтитов во временных зубах. Показания к удалению временных зубов с периодонтитом.
51. Лечение хронических периодонтитов в постоянных зубах с несформированными корнями (апексификация, апексогенез).
52. Особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики периодонтитов в постоянных зубах с несформированными корнями у детей.
53. Особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики периодонтитов во временных зубах у детей.
54. Пульпэктомия. Показания, методика проведения, выбор лекарственных препаратов и материалов для обработки и пломбирования каналов в зависимости от степени их сформированности.
55. Пульпотомия. Показания, методики проведения, выбор лекарственных препаратов (гидро-окись кальция, формокрезол, резорцин-формалин).
56. Особенности клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики пуль-питов в постоянных зубах с несформированными корнями у детей.
57. Особенности клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики пуль-питов во временных зубах у детей.
58. Особенности строения пульпы, полости зуба, корневых каналов временных зубов и постоянных зубов с несформированными корнями.
59. Биологический метод лечения пульпита. Показания, методики проведения (прямое и непрямое покрытие), прогноз, контроль эффективности лечения.
60. Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса дентина в постоянных зубах с несформированными корнями у детей.
61. Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса дентина во временных зубах у детей.
62. Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса эмали в постоянных зубах с несформированными корнями у детей
63. Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса эмали во временных зубах у детей.
64. Методы использования медико-биологической терминологии в детской стоматологии
65. Использование информационных, библиографических ресурсов для решения профессиональных задач детской стоматологии. Методы обследования в детской стоматологии (сбор жалоб и анамнеза, основные и дополнительные методы обследования).

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф - Рабочая программа дисциплины				
Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)	
Пропедевтика стоматологических заболеваний детского возраста.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена		собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов	

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Янушевич. О. О.

Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8061-8.

2. Базикян. Э. А.

Хирургия полости рта : учебник / Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8.

Дополнительная литература

Максимовский Ю. М.

Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; Максимовский Ю. М.; Митронин А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.

Авторы: Максимовский Ю. М., Митронин А. В.

Марцева О. В. О. В.

Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Учебно-методическая литература

Китаева В. Н.

Стоматология терапевтическая : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы врачей ординаторов факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 28 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15714>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М. М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31

(помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:



В.Н. Китаева